

Projekte in der Grundschule – Eine Zirkuswoche

Die Werkstatt „Projekt Zirkus“ ist für eine Themenwoche mit vier Unterrichtstagen Vorbereitung und einem (abschließenden) Tag Präsentation geplant.

Der deduktive Einstieg, die Schüler/innen aus ausgelegtem Material ihre Vorkenntnisse und eigenen Erfahrungen zum Thema abrufen zu lassen, könnte am ersten Tag in einem Gesprächskreis stattfinden.

Die Lernenden suchen sich, angeregt durch einen Büchertisch und ausgelegten Gegenständen je nach Material der Lehrkraft (Figuren, Bilder, Kostüme u.ä.) eine Sache heraus, die sie im Sitzkreis vorstellen und anschließend in die Kreismitte legen.

Da die Lernenden in ihrer geistigen Entwicklung im Grundschulalter noch eher konkret und wenig abstrakt denken, kann ihnen diese Sammlung helfen, im Folgenden von diesen Gegenständen ausgehend Unterthemen zu formulieren, siehe Beispiellösung Material 1 („Was gehört zum Zirkus“), die die Lehrkraft entsprechend an der Tafel sammeln könnte. Weitere Assoziationen der Kinder, je nach Leistungsbereitschaft der Klasse, sind möglich.

So entsteht ein Überblick über mögliche Themen der folgenden Projektwoche, die die Lehrkraft in ihrem Ablauf nun kurz referieren könnte. Die Grundidee der Projekttage ist, dass jeweils ein Fach Deutsch, Kunst, Mathematik oder Kunst mit Sport kombiniert werden, um die sprachlichen, numerischen und haptischen Arbeiten an Texten, Bildern etc. durch motorische Übungen aufzulockern. Der letzte Tag böte Gelegenheit, aus allen Ergebnissen exemplarisch die gelungensten vorstellen bzw. vorführen zu lassen.

Die folgende Aufstellung zeigt die Themen und Inhalte der einzelnen Bausteine „Hinführung/Deutsch“, „Kunst“, „Mathematik“ und „Kunst“, die je nach Lerngruppe mit einem passenden Material aus dem Baustein „Sport“ kombiniert werden können. Idealerweise liegen die Materialien der erstgenannten Bausteine in ausreichender Anzahl als Kopiervorlagen aus bzw. die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle in laminiertes Form bei der Lehrkraft, sodass die Kinder sich ihr Material im Sinne einer offenen Lernform selbst zusammenstellen können. Im Laufe der Woche könnte so eine Mappe entstehen, aus der man für den letzten Tag eine Doppelseite offen aufschlägt oder Material ausheftet und präsentiert.

Ausgehend vom vorgeschlagenen Tafelbild würde sich das Projekt wie folgt gestalten:

1. Baustein Hinführung / Deutsch

1. Was gehört zum Zirkus? (Hinführung zum Thema, mögliches Tafelbild)
2. Tiere im Zirkus (Aussehen und Lebensraum verschiedener Tiere)
3. Tierdressur (Verben der Bewegung formulieren)
4. Zirkus-Kreuzworträtsel 1
5. Zirkus-Kreuzworträtsel 1 / Lösung
6. Zirkus-Wortsuche
7. Zirkus-Wortsuche / Lösung
8. Menschen im Zirkus (Verben der Handlung und passende Objekte)

2. Baustein Kunst

1. Bastelaktionen:

- 1 Bunte weiche Wurfgeschosse (Bälle)
- 2 Löwe im Käfig
- 3 Das Zirkusmandala

2. Gegenseitiges Gesichter schminken

- Wolf
- Erholung
- Löwe
- Tänzerin
- Affe

3. Vogelmaske basteln

3. Baustein Mathematik

Je nach Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler wird der Rechenzirkus für die vier Grundschuljahre differenziert angeboten. Es handelt sich um Textaufgaben vermischt mit visuell motivierenden Rechenaufgaben zu allen Grundrechenarten.

Rechenzirkus Klasse 1 (6 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)

Rechenzirkus Klasse 2 (10 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)

Rechenzirkus Klasse 3 (9 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)

Rechenzirkus Klasse 4 (8 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)

4. Baustein Sport

1. Zirkus in der Turnhalle

(erläutert wird das Übungsfeld zum Aufbau der Geräte und dem Platz zum Üben)

Station 0 = Bewegungsakrobaten (Hampelmann)

Station 1 = Zauberwürfe (Robbe)

Station 2 = Artisten

Station 3 = Löwen

Station 4 = Affen

Station 5 = Hochseilartisten (Seiltänzer)

2. Muskelentspannungsübung

3. Meditativer Bewegungstanz mit bunten Tüchern

4. Junge Artisten im Sportunterricht

- Bockspringen (Löwen – mit geschminktem Löwengesicht)

- Übungen mit dem Fallschirm bzw. Schwungtuch (Artisten oder Pfauen mit bunter Kleidung und gebastelten Tier-Vogel-Masken)

- Turnen mit Bändern (Artisten)

- Übungen mit Gymnastikbällen (Affen – mit geschminkten Gesichtern)

Die Stationen zum Baustein Sport werden auf insgesamt 18 Seiten genau erläutert.

Projekt in der Grundschule – im Zirkus
2. Musikdarbietung und -erhöhung für kleine Artisten
 (Progressive Musikdarbietung – nach den Fort Einheiten)

Zu nun versuchst ihr euch in:
 Die Handrhythmen legen. Die Schreitarten sind zum Beispiel: Schreit ein Bein ab, Karrenhaken – du wie ein Kriecher, Schreit ein Bein ab, Karrenhaken – du wie ein Kriecher, Schreit ein Bein ab, Karrenhaken – du wie ein Kriecher...



Projekt in der Grundschule – im Zirkus
4. Junge Artisten im Sportfest
 (Mögliche Darbietungen in der Manege)

1. Zirkus in der Manege
 Die Turnstile sind zum Beispiel für die jungen Artisten. Es verlangt sich von selbst, dass die Turnstile mit ausreichend Material gesichert werden!



2. Zirkus in der Manege
 Die Turnstile sind zum Beispiel für die jungen Artisten. Es verlangt sich von selbst, dass die Turnstile mit ausreichend Material gesichert werden!

Projekt in der Grundschule – im Zirkus
1. Kaskadieren

Kaskadieren 1: Baue weiche Wattegeschosse (Bälle)
 Material: Stoffreste, Alte Zeitung als Füllmaterial, Feines Band, Klepppapier oder Band in verschiedenen Farben.
 Aus den Stoffresten schneidest du ein Quadrat von 20 x 20 cm aus. Darauf legst du einen fest zusammengerollten Zeitungspapier mit einem Durchmesser von ungefähr 10 cm. Die Spitzen des Stoffrestes nimmst du nun über dem festen Ball zusammen und bindest sie mit einem kleinen Stückchen festem Band zusammen. Dann schneidest du aus dem Klepppapier vier Streifen in einer Breite von 2 cm und einer Länge von 10 cm. Diese klebst du Papierstreifen bindest du mit dem Band an dem Zeitungspapier mit einer Schicht fest. Nun hast du ein lockeres Wattegeschoss, bei dem die Bänder nur so festern.



Projekt in der Grundschule – im Zirkus
3. Vogelmaske basteln

3. Vogelmaske basteln
 Basteln: Tortkarton in unterschiedlichen Farben, kurze Fasern, Klebmittel, Bänder, evtl. Seiden-, Schürze, Locher.
 Anleitung: Du überlegst dir zwei Vogelarten-Schablonen auf dem Tortkarton und schneidest sie aus. Vergleiche die Löcher für die Augen mit den durchgezogenen Linien und die Schnäbel mit den gestrichelten Linien. Die Fasern auf die Bänder sind noch zusätzlich festmachen. Wenn du Lust hast bastelst du die Maske auch auf die Vorderseite anbringen. Mit dem Locher machst du jeweils ein Loch in die Maske und probierst, wie lang die Fasern sein sollte. Dafür nimmst du eine Maske von dem Geheiß ein anderes Kind das Gerüst von einem Schablonen zum anderen Geheiß. Dann kann die Gerüst hergeleitet werden. Nun bastelst du die kurzen Fasern auf die Rückseite der Maske an den Rand kleben.



Projekt in der Grundschule – im Zirkus
2. Löwe im Käfig

Kaskadieren 2: Löwe im Käfig
 Material: Korkenplatte, Wolle, großer Tortkarton, dicke braune oder graue Schurze, Schere, evtl. Buntstifte.
 Du schneidest zuerst alle Teile des Löwen aus und klebst sie dann auf den großen Tortkarton. Wenn du fertig bist, klebst du den Löwen noch fest anbringen. Für die Löwenmähne schneidest du Wolle in kurze Stücke und klebst sie um den Löwenkopfbereich herum. Jetzt siehst du Glitzerfarbe oder graue Schurze über den Löwen.



Projekt in der Grundschule – im Zirkus
1. Zahlen Würf

1. Zahlen Würf
 Aufgabe: Die Zahlen hat bei in diesen Bildern drei Dinge verändert. Zeige die Ansicht von unten und Ansicht von oben.
 Bilder: Ein Würfel mit den Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6 auf den Seiten.

Projekt in der Grundschule – im Zirkus
2. Einheitsbrüche

2. Einheitsbrüche
 Aufgabe: 1) Fülle den Kreis mit der Zahl 100. Die Zahl 100 ist in 2 Dreiecke und 2 Quadrate. 2) Fülle den Kreis mit der Zahl 100. Die Zahl 100 ist in 3 Dreiecke und ein Kreis. Wie hoch sind die Dreiecke?
 Preis für einen Dreieck: ...
 Preis für einen Kreis: ...

Projekt in der Grundschule – im Zirkus
3. Diskreten

3. Diskreten
 Aufgabe: Wie die Zahlen mit der richtigen Lösung hat an

41 + 65 =	345 - 123 =
88 + 74 =	291 - 98 =
39 + 79 =	144 - 87 =
75 - 105 =	999 - 544 =
64 + 23 =	875 - 375 =
201 + 87 =	672 - 129 =
664 + 111 =	327 - 123 =
972 + 123 =	566 - 58 =
493 + 227 =	190 - 120 =
57 + 2 =	73 + 3 =
57 + 4 =	73 + 4 =
57 + 5 =	73 + 5 =
57 + 6 =	73 + 6 =
57 + 7 =	73 + 7 =
57 + 8 =	73 + 8 =
57 + 9 =	73 + 9 =
2 + 88 =	2 + 88 =
7 + 45 =	7 + 45 =
7 + 42 =	7 + 42 =
7 + 41 =	7 + 41 =
7 + 40 =	7 + 40 =
7 + 39 =	7 + 39 =
7 + 38 =	7 + 38 =
7 + 37 =	7 + 37 =
7 + 36 =	7 + 36 =
7 + 35 =	7 + 35 =
7 + 34 =	7 + 34 =
7 + 33 =	7 + 33 =
7 + 32 =	7 + 32 =
7 + 31 =	7 + 31 =
7 + 30 =	7 + 30 =
7 + 29 =	7 + 29 =
7 + 28 =	7 + 28 =
7 + 27 =	7 + 27 =
7 + 26 =	7 + 26 =
7 + 25 =	7 + 25 =
7 + 24 =	7 + 24 =
7 + 23 =	7 + 23 =
7 + 22 =	7 + 22 =
7 + 21 =	7 + 21 =
7 + 20 =	7 + 20 =
7 + 19 =	7 + 19 =
7 + 18 =	7 + 18 =
7 + 17 =	7 + 17 =
7 + 16 =	7 + 16 =
7 + 15 =	7 + 15 =
7 + 14 =	7 + 14 =
7 + 13 =	7 + 13 =
7 + 12 =	7 + 12 =
7 + 11 =	7 + 11 =
7 + 10 =	7 + 10 =
7 + 9 =	7 + 9 =
7 + 8 =	7 + 8 =
7 + 7 =	7 + 7 =
7 + 6 =	7 + 6 =
7 + 5 =	7 + 5 =
7 + 4 =	7 + 4 =
7 + 3 =	7 + 3 =
7 + 2 =	7 + 2 =
7 + 1 =	7 + 1 =

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !